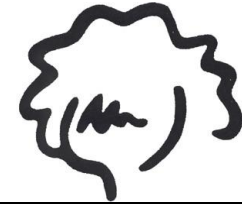


Berufs- & Studienorientierungsangebote der AES

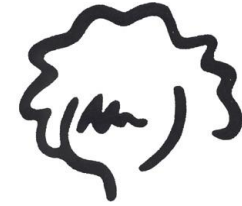
Schuljahr 20/21



| Jahrgang | Aktivität | Zeitraum | Inhalt / Ablauf | Ziel |
|----------|---|-------------------------------|---|---|
| 5 | BO-Informationsschreiben am Elternabend | August 20 | BO-Koordinatoren informieren die Eltern über die BO-Schwerpunkte in diesem Schuljahr. | Eltern informieren sich über die BO-Schwerpunkte der AES. |
| | „Gemeinschaft fördern & Kompetenzen stärken“ Schnellhefter Klassenstunde | ganzes Schuljahr | Meine Stärken; was ich gerne mache; wir in unserer Klasse Dokumentation der AGs so wie Qualifikationen aus dem Unterricht (Bsp. PC-Führerschein) Der Schnellhefter wird von der BSO zur Verfügung gestellt und ab der Klasse 7 in den BWP-Ordner abgeheftet. | Schüler*innen nehmen sich und ihre Mitschüler*innen wahr. |
| | Medienmarathon + Fit am PC | 26. – 28.01.2021 | Beginn des gestuften Medienkompetenzerwerbs gem. Mediencurriculum 5-10 Für Schüler*innen: Stationenarbeit zu folgenden Themen: Cybermobbing, Medienkonsum, persönliche Daten und Fotos im Internet, „kostenlose“ Online-Angebote, „Freunde und Fremde“, rechtliche Aspekte der Mediennutzung Anschließend Elterninfoabend | Schüler*innen lernen den Umgang mit PC. Schüler*innen lernen den bewussten Umgang mit Medien und werden auf Gefahren sensibilisiert. |
| | Boys' und Girls' Day | Fakultativ: 22.04.2021 | Erkundung genderuntypischer Berufsfelder im Rahmen eines Tagespraktikums | Schüler*innen lernen einen Beruf und einen Arbeitsalltag kennen. |

Berufs- & Studienorientierungsangebote der AES

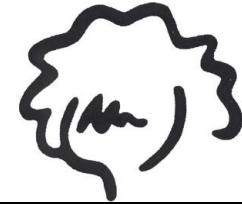
Schuljahr 20/21



| Jahrgang | Aktivität | Zeitraum | Inhalt / Ablauf | Ziel |
|----------|--|------------------------|--|--|
| 6 | „Gemeinschaft fördern & Kompetenzen stärken“ Fortführung Schnellhefter BoL-Stunde | ganzes Schuljahr | Meine Stärken; was ich gerne mache; wir in unserer Klasse Dokumentation der AGs so wie Qualifikationen aus dem Unterricht (Bsp. PC-Führerschein) Der Schnellhefter wird von der BO zur Verfügung gestellt und ab der Klasse 7 in den BWP-Ordner abgeheftet. | Schüler*innen nehmen sich und ihre Mitschüler*innen wahr. Schüler*innen können ihre Stärken nennen. |
| | Nur für 6HR: Erkundung eines Bauernhofs im Rahmen des GL-Unterrichts | November 20 | Projektarbeit: Erkundung der Tätigkeitsfelder auf einem Bauernhof+ Interview mit einem Landwirt + Erstellen und Präsentieren eines Plakates zum Thema Bauernhof | Schüler*innen lernen einen Bauernhof als Betrieb kennen. Sie können den Beruf des Landwirts beschreiben. Sie lernen unterschiedliche Tätigkeiten in der Landwirtschaft kennen. |
| | Boys' und Girls' Day | Fakultativ: 22.04.2021 | Erkundung genderuntypischer Berufsfelder im Rahmen eines Tagespraktikums | Schüler*innen lernen einen Beruf und einen Arbeitsalltag kennen. |

Berufs- & Studienorientierungsangebote der AES

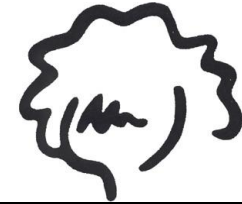
Schuljahr 20/21



| Jahrgang | Aktivität | Zeitraum | Inhalt / Ablauf | Ziel |
|----------|--|-------------------------------------|--|---|
| 7 | Einführung des Berufswahlpasses | Ab Dezember 20 | Schüler*innen erhalten ihren persönlichen Berufswahlpass (BWP) durch die Klassenlehrkraft. Die Dokumentation erfolgt durch ein Elternschreiben. Sie erhalten eine Einführung und machen sich mit dem Ordner zur Berufsorientierung vertraut. Erstellung eines Persönlichkeitsprofils: Selbst- und Fremdeinschätzung. Schüler*innen dokumentieren schulische und außerschulische Aktivitäten im Rahmen der Berufsorientierung im BWP (Praktikumsberichte, Information zu BIZ-Besuch, Teilnahmebescheinigungen...) | Schüler*innen lernen den BWP als schullaufbahnbegleitendes Dokumentationsinstrument kennen. Eltern beteiligen sich aktiv am Berufsorientierungsprozess. |
| | Nur für 7HR: Kompo7 – Kompetenzfeststellungsverfahren | 10. & 11.05.2021 | Schüler*innen lösen im Team Aufgaben, während Lehrkräfte sie beobachten. Das Verfahren dauert insgesamt zwei Tage. Es findet im Anschluss ein Auswertungsgespräch, an dem auch Eltern teilnehmen. | Schüler*innen lernen ihre Stärken, Kompetenzen und Interessen einzuschätzen. Sie üben ein Jobinterview zu führen. Sie können die Erkenntnisse für die Wahl der anstehenden Praktika nutzen. |
| | Boys' und Girls' Day | Verpflichtend 22.04.2021 | Erkundung genderuntypischer Berufsfelder im Rahmen eines Tagespraktikums | Schüler*innen lernen einen Beruf und einen Arbeitsalltag kennen. |

Berufs- & Studienorientierungsangebote der AES

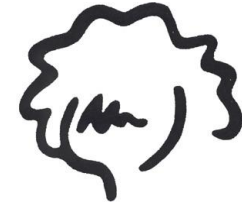
Schuljahr 20/21



| Jahrgang | Aktivität | Zeitraum | Inhalt / Ablauf | Ziel |
|----------|---|-----------------------|--|---|
| 8 | BO- Informations-schreiben am Elternabend | August 20 | BO-Koordinatoren informieren die Eltern über die BO-Schwerpunkte in diesem Schuljahr. | Eltern informieren sich über die BO-Schwerpunkte der AES. |
| | Weiterarbeit im Berufswahlpass | Schuljahr | Schüler*innen erstellen ein Persönlichkeitsprofil: Selbst- und Fremdeinschätzung. Schüler*innen dokumentieren schulische und außerschulische Aktivitäten im Rahmen der Berufsorientierung im BWP (Praktikumsberichte, Information zu BIZ-Besuch, Teilnahmebescheinigungen...) Die Arbeit im BWP ist schullaufbahnbegleitend und wird entsprechend bis zu 10. Klasse weitergeführt. | Schüler*innen lernen ihre eigenen Stärken, Kompetenzen und Interessen schätzen. Sie dokumentieren ihre Aktivitäten. Sie können ihre persönlichen Berufsfelder eingrenzen. Eltern beteiligen sich aktiv am Berufsorientierungs-prozess. |
| | Nur für 8HR: Besuch des Berufsinformations-zentrums der Arbeits-agentur (BIZ) | Februar 2021 | Kennenlernen der Nutzungsmöglichkeiten und der Räumlichkeiten des BIZ Informationen zum Angebot im BIZ, zu Berufsbildern, Recherche zu Berufen | Schüler*innen informieren sich über Berufsbilder. Sie können ihre persönlichen Berufsfelder eingrenzen. Sie ordnen unterschiedliche Berufe ihrem Persönlichkeitsprofil zu. |
| | Nur für 8HR: Berufsorientierungs-stunde geleitet vom „Berufsberater“ | April 2021 | Angebot der Agentur für Arbeit (AfA) im Rahmen des Konzepts der lebensbegleitenden Berufsberatung → Kennenlernen des Berufsberaters und eine Stunde zu einem gewählten Thema | Schüler*innen lernen den lebensbegleitenden Berufsberater kennen und vertiefen ein |
| | Erstellung von Bewerbungsunterlagen | 2. Halbjahr | Schüler*innen üben im Deutsch und AL-Unterricht das Schreiben vom Lebenslauf und Bewerbungsschreiben. | Schüler*innen können Bewerbungsunterlagen für eine ausgewählte Praktikumsstelle erstellen und sich bei Firmen ihrer Wahl bewerben. |
| | Boys' und Girls' Day | Fakultativ:22.04.2021 | s.o. | s.o. |

Berufs- & Studienorientierungsangebote der AES

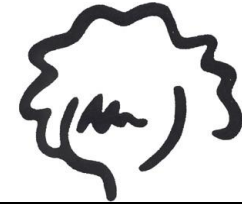
Schuljahr 20/21



| Jahrgang | Aktivität | Zeitraum | Inhalt / Ablauf | Ziel |
|----------|--|--|---|---|
| 8 | Nur 8HR: BVU 3-tägiges Betriebspraktikum | 8H & 8R1: 18.- 20.05.21 8R2: 25. – 27.05.21 | Schüler*innen gewinnen Einblicke in die Arbeitswelt. Sie dokumentieren ihre gesamten Erfahrungen während des Praktikums in einer Praktikumsmappe. | Schüler*innen können eine geeignete Praktikumswahl treffen. Sie lernen einen Beruf kennen. Sie sammeln Erfahrungen in der Arbeitswelt. Sie dokumentieren die gesammelten Erfahrungen während des Praktikums anhand einer Praktikumsmappe. Sie schreiben einen Bericht über das Praktikum. Eltern unterstützen ihr Kind im Bewerbungsprozess. |
| | Nur für 8H: zweiwöchiges Betriebspraktikum | 05. – 15.07.21 | s. O | s.o. |

Berufs- & Studienorientierungsangebote der AES

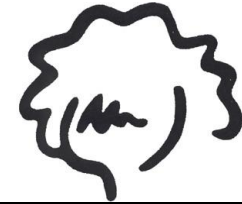
Schuljahr 20/21



| Jahrgang | Aktivität | Zeitraum | Inhalt / Ablauf | Ziel |
|----------|---|--|--|---|
| 9 | BO- Informations-schreiben am Elternabend | August 20 | BO-Koordinatoren informieren die Eltern über die BO-Schwerpunkte in diesem Schuljahr. | Eltern informieren sich über die BO-Schwerpunkte der AES. |
| | Weiterarbeit im BWP | Schuljahr | s.o. | s.o. |
| | Suche eine Praktikumsstelle und Betriebspraktika | 9HR: 19.-23.10.20 9R1: 17. – 19.11.20 9R2: 24. – 26.11.20 9G: 25.01. – 05.02.20 | Schüler*innen gewinnen Einblicke in die Arbeitswelt. Besprechung rechtlicher Grundlagen und Benimmregeln Sie dokumentieren ihre gesamten Erfahrungen während des Praktikums in einer Praktikumsmappe. Archivierung im BWP | Schüler*innen können eine geeignete Praktikumswahl treffen. Sie lernen einen Beruf kennen. Sie sammeln Erfahrungen in der Arbeitswelt. Sie dokumentieren die gesammelten Erfahrungen während des Praktikums in einer Praktikumsmappe. Sie schreiben einen Bericht über das Praktikum und präsentieren ihren Praktikumsbetrieb vor der Klasse. Eltern unterstützen ihr Kind im Bewerbungsprozess. |
| | Nur für 9HR: Virtuelle oder „persönliche“ Betriebsbesichtigungen | 2. Halbjahr | Verschiedene Betriebe stellen ihren Betrieb und ihr Ausbildungsangebot im Rahmen von Veranstaltungen an der Schule vor. | Schüler*innen lernen Betriebe und Berufe kennen. Sie knüpfen Kontakte zu Firmen. Sie vertiefen ihre Kenntnisse über die Möglichkeiten und Wege nach Ende der Schulpflicht. |
| | Angebote zur persönlichen Berufsberatung | 2. Halbjahr | Schüler*innen lassen sich individuell über die ihnen offenstehenden Perspektiven nach Ende der Schulpflicht beraten. Eltern können Termine wahrnehmen. | Schüler*innen setzen sich aktiv mit ihrer weiteren Lebensplanung auseinander. |
| | Nur für 9H: Infoveranstaltung - Weiterführende Schulen | September 20 | Info über Verlauf der Abschlussprüfungen sowie die verschiedenen Möglichkeiten zur Fortsetzung der Schullaufbahn | Eltern lernen die Möglichkeiten zur Fortsetzung der Schullaufbahn kennen. Eltern werden über Ablauf, Anforderungen und Durchführung der Abschlussprüfung informiert. Schüler*innen setzen sich aktiv mit ihrer weiteren Schullaufbahn auseinander. |

Berufs- & Studienorientierungsangebote der AES

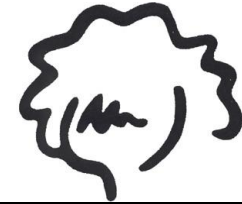
Schuljahr 20/21



| Jahrgang | Aktivität | Zeitraum | Inhalt / Ablauf | Ziel |
|----------|---|---|--|--|
| 10 | Weiterarbeit im Berufswahlpass (BWP) | Schuljahr | s.o. | s.o. |
| | Infolyer über Ausbildungsangebote, weiterführende Schulen für Schuljahr 21-22 | Schuljahr | Der BO-Koordinator gibt Info über Ausbildungsmöglichkeiten, Stellenangebote und weiterführende an die Schüler*innen weiter → Aushang / E-Mails | Schüler*innen bewerben sich. |
| | Nur für 10R: Infoveranstaltung - Weiterführende Schulen | September 20 | Info über Verlauf der Abschlussprüfungen sowie die verschiedenen Möglichkeiten zur Fortsetzung der Schullaufbahn | Eltern lernen die Möglichkeiten zur Fortsetzung der Schullaufbahn kennen. Eltern werden über Ablauf, Anforderungen und Durchführung der Abschlussprüfung informiert. Schüler*innen setzen sich aktiv mit ihrer weiteren Schullaufbahn auseinander. |
| | Sprechstunde der Berufsberatung | Ab November 20 | s.o. | s.o. |
| | Nur für 10R: Besuch der Infoveranstaltung einer weiterführenden Schule | Ab November 20 | Infoveranstaltungen an den weiterführenden Schulen (Tag der Offenen Tür) Angebot für Eltern und Schüler*innen | Schüler*innen lernen Schulformen kennen. |
| | Nur für 10R: Abgabe der Anmeldeformulare für eine weiterführende Schule | GOS: Februar 21 FOS: März 21 Assistenten- ausbildung: April 21 | Die Anmeldung erfolgt über den BO-Koordinator, bei dem die Formulare eingereicht werden. Die Termine richten sich nach der Schulform. Formulare sind auf der Homepage der jeweiligen Schulen zu besorgen. | Schüler*innen haben ihre Wahl für eine Schulform und / oder ein Berufsfeld getroffen. Sie haben eine klare Vorstellung ihrer näheren beruflichen Zukunft. |

Berufs- & Studienorientierungsangebote der AES

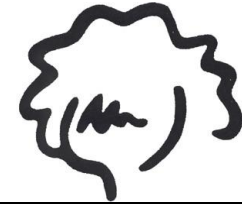
Schuljahr 20/21



| Jahrgang | Aktivität | Zeitraum | Inhalt / Ablauf | Ziel |
|----------|---|------------------------------|--|---|
| E-Phase | BO- Informations-schreiben am Elternabend | August 20 | BO-Koordinatoren informieren die Eltern über die BO-Schwerpunkte in diesem Schuljahr. | Eltern informieren sich über die BO-Schwerpunkte der AES. |
| | GO-Unterstützungskurse in Deutsch und Mathematik | Nach den Herbstferien | leistungsschwache Schüler*innen erhalten zum Start in die GO Unterstützungskurse in den Fächern D und M jeweils 6 Wochen à 2 Wo Std. | Schüler*innen füllen ihre Wissenslücken in den Fächern Deutsch und Mathematik auf. |
| | Suche eine Praktikumsstelle und Betriebspraktika | 22.03.21 – 01.04.21 | Schüler*innen gewinnen Einblicke in die Arbeitswelt. Besprechung rechtlicher Grundlagen Sie dokumentieren ihre gesamten Erfahrungen während des Praktikums in einer Praktikumsmappe, schreiben einen Bericht und reflektieren ihre Erfahrungen. Vor- und Nachbereitung im PW-Unterricht (3. PW-Stunde) | Schüler*innen sammeln Erfahrungen in der Arbeitswelt Sie lernen einen Beruf kennen. Sie dokumentieren die gesammelten Erfahrungen während des Praktikums in einer Praktikumsmappe. Sie schreiben einen Bericht über das Praktikum und präsentieren ihre Ergebnisse vor einer Lerngruppe. Sie können ihre Erfahrungen reflektieren und für ihre weitere Berufsorientierung nutzen. Sie lernen Merkmale der Arbeitswelt sowie die Rolle von Unternehmen im Wirtschaftssystem kennen. Eltern unterstützen ihr Kind im Bewerbungsprozess. |
| | Angebote zur persönlichen Berufsberatung | Ab November 20 | Schüler*innen lassen sich individuell über die ihnen offenstehenden Perspektiven nach Ende der Schulpflicht beraten. Angebot kann nach Vereinbarung und bei Bedarf auch mehrfach benutzt werden. | Schüler*innen lernen sich besser einzuschätzen und reflektieren ihre Schullaufbahn sowie ihre Studien- und Berufsorientierung. Sie setzen sich aktiv mit ihrer weiteren Lebensplanung auseinander. |

Berufs- & Studienorientierungsangebote der AES

Schuljahr 20/21



| Jahrgang | Aktivität | Zeitraum | Inhalt / Ablauf | Ziel |
|----------|--|-----------------------|---|--|
| Q1/2 | Angebote zur persönlichen Berufsberatung | Ab November 20 | Schüler*innen lassen sich individuell über die ihnen offenstehenden Perspektiven nach Ende der Schulpflicht beraten. Das Angebot kann nach Vereinbarung und bei Bedarf auch mehrfach benutzt werden. | Schüler*innen lernen sich besser einzuschätzen und reflektieren ihre Schullaufbahn sowie ihre Studien- und Berufsorientierung. Sie setzen sich aktiv mit ihrer weiteren Lebensplanung auseinander. |
| | Infolyer über Ausbildungsangebote, Studiengänge | Schuljahr | Der BO-Koordinator gibt Info über Ausbildungsmöglichkeiten, Stellenangebote und Studiengänge an die Schüler*innen weiter → Aushang / E-Mails | Schüler*innen bewerben sich. |
| | Besuch der Hochschul- und Berufsinformationstage (Hobit) Online-Veranstaltung | 26.- 28.01.21 | Information über Berufe und Studiengänge an Universitäten und Hochschulen Besuch von Vorträgen | Schüler*innen wählen selbstständig geeignete Veranstaltungen aus. Sie fragen Experten aus dem Wirtschaftsbereich bzw. von Hochschulen. Sie reflektieren, nutzen und dokumentieren die gewonnenen Erfahrungen für ihre weitere Berufsorientierung. Sie grenzen die persönlichen Berufs- und Studienfelder ein. |
| | Infonachmittag Duales Studium Hessen (DSH) | 2. Halbjahr | Infoveranstaltung zum Dualen Studium mit Azubis der Sparkasse, Senator, OTLG, Merck sowie Ausbildungsleitungen der Sparkasse, Senator OTLG und Vertreter*in der Hochschule DA als Partnerhochschule für Duale Student*innen | Schüler*innen lernen Betriebe, Ausbildungs- und Studiengänge kennen. Sie knüpfen Kontakte zu Auszubildenden, zu Hochschulen, Universitäten und Betrieben. Sie lernen die Anforderungen an Auszubildende und Studenten kennen und ziehen Schlussfolgerungen für ihre Interessen sowie ihren weiteren Werdegang. |